

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»

А.Х. Тамбиев

А.Х. Тамбиев

10.01.2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(по специальности Педагогика)

«Актуальные вопросы географии»

Курс повышения квалификации

72 часа

Москва 2021

Содержание программы «Актуальные вопросы географии»

Программа разработана в соответствии с :

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями и дополнениями).

Цель: повышение научно-методического уровня и педагогического мастерства педагогов.

Категория слушателей: учителя средних школ и преподаватели средних профессиональных учебных заведений

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов их главные месторождения и территориальные сочетания; Динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в Системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень техногенных изменений отдельных территорий.

Учебный план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы географии»

Цель: повышение научно-методического уровня и педагогического мастерства педагогов.

Категория слушателей: учителя средних школ и преподаватели средних профессиональных учебных заведений

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практика/семинар	Форма контроля
1.	Современные представления о географии как науки	15	13	2	тестирование
2	Новые представления о литосфере. Горячие точки и плюмы в литосфере	7	7	-	тестирование
3	Климат Земли и глобальное потепление	9	5	4	тестирование
4	Социально-экономическая трансформация регионов России в постсоветское пространство	9	7	2	тестирование
5	Глобальные геоэкологические проблемы	7	7	-	тестирование
6	Картографические методы в географии	7	4	3	тестирование
7	Современные географические методы изучения природы, населения и хозяйства	9	7	2	тестирование
8	Современные проблемы международного туризма	7	5	2	тестирование
9	Итоговое тестирование	2			
Итого		72	62	10	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

- 1 Барина И.И. География России. 8-9 кл.: методическое пособие /И.И. Барина, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа, 2011 -191 с.
 - 2 География России. В 2 кн. Кн.2:Хозяйство и географические районы.9 кл.: учебник для 8-9 кл. общеобразовательных. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Ложбиндз; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2010
 - 3 Контрольно измерительные материалы по географии для подготовки к ОГЭ. – М.»Просвещение» 2014, 2015 гг.
 - 4 Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010 -304 с.
 - 5 Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2009.-592 с.
 - 6 Тренинги по географии для подготовки к ОГЭ. – М.»Просвещение» 2014, 2015 гг.
 - 7 Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012 -96 с.
 - 8 Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д: Легион, 2011- 383 с.
- Интернет-ресурсы:<http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii-nauroke>

6. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является
 - Бурый уголь
 - Ядерная энергетика
 - Лесные ресурсы
 - Морская вода (1 балл)
2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?
 - Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
 - На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
 - Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом
 - Мексика является лидером по заготовке промышленного леса (1 балл)
3. Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является
 - Индия, о. Мадагаскар
 - О. Науру, Марокко
 - Аргентина, Австралия
 - Суринам, Венесуэла (1 балл)
4. Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются
 - Национальные парки
 - Заповедники
 - Заказники
 - Памятники природы (1 балл)
5. Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит
 - При открытой добыче полезных ископаемых
 - В результате вырубки лесов
 - При создании водохранилищ
 - В результате неправильной обработки почв (1 балл)
6. Засоление почвы в основном вызвано
 - Неправильной вспашкой
 - Неправильным орошением
 - Осушением болот
 - Нарушением севооборота (1 балл)
7. Основным источником загрязнения океана является
 - Отходы рыбопереработки
 - Бытовой мусор
 - Нефтетранспорт
 - Добыча морских животных (1 балл)

8. Площади пастбищ преобладают в
Северной Африке
Южной Азии
Австралии
Западной Европе (1 балл)
9. Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет
Габон
Индия
Китай
Италия (1 балл)
10. Примером рационального природопользования является
Перевод автомобильного транспорта на газ
Осушение болот
Создание замкнутых циклов на производствах
Сооружение высоких труб на предприятиях (1 балл)